



**Автономная некоммерческая организация
Профессиональная образовательная организация
Уральский институт подготовки кадров «21-й век»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПОО «УИПК «21-й век»

М.В. Федорук
«31» марта 2025г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Автономной некоммерческой организации
Профессиональной образовательной организации
«Уральский институт подготовки кадров «21-й век»
за 2024 год**

г. Нижний Тагил
2025 год

1. Введение

Отчет о результатах самообследования Автономной некоммерческой организации Профессиональной образовательной организации «Уральский институт подготовки кадров «21-й век» (АНО ПОО «УИПК «21-й век») за 2024 год сформирован в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Основные задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Ежегодное самообследование включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта;
- рассмотрение отчета органом управления образовательной организации, к компетенции

которого относится решение данного вопроса.

Результаты самообследования – информационная основа для принятия управленческих решений и выбора приоритетных направлений развития. Собранная информация о деятельности образовательной организации в динамике может быть использована для разработки годового плана и программы развития и в других направлениях работы образовательной организации.

Отчет о результатах самообследования образовательной организации адресован учредителю.

Опубликованные результаты самообследования могут быть использованы представителями заинтересованной общественности для общественной оценки деятельности образовательной организации.

Самообследование АНО ПОО «УИПК «21-й век» проводится в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 3 сентября 2020 г. № 1156 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам»;
- Уставом АНО ПОО «УИПК «21-й век»

2. Общие сведения об образовательной организации

Автономная некоммерческая организация Профессиональная образовательная организация «Уральский институт подготовки кадров «21-й век» (далее по тексту- «Организация», УИПК «21-й век») имеет юридический адрес: 622001, г.Нижний Тагил, пр.Ленина, 31-36, а также фактический адрес: 622034, г.Нижний Тагил, ул. Октябрьской революции, 44.

Организационно-правовая форма - автономная некоммерческая организация. Тип учреждения – профессиональная образовательная организация. Устав УИПК «21-й век» утверждён решением единственного учредителя 05.11.2020г.

Полное наименование Организации на русском языке - Автономная некоммерческая организация Профессиональная образовательная организация «Уральский институт подготовки

кадров «21-й век».

Сокращенное наименование Организации на русском языке: АНО ПОО «УИПК «21-й век».

На правах аренды Организации принадлежат помещения, расположенные по адресам:

- 622001, г.Нижний Тагил, пр.Ленина, 31-36 общей площадью 16,4 кв.м. (договор аренды от 25.04.2017г.);

- 622034, г.Нижний Тагил, ул. Октябрьской революции, 44 общей площадью 1501,0 кв. м. (дополнительное соглашение от 20.05.2020г. о внесении изменений в договор аренды № 542 от 15.07.2003г.).

На праве безвозмездного пользования Организация использует земельный участок общей площадью 1447 кв.м. с кадастровым номером 66:56:0205001:228 для эксплуатации расположенного на нем открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий, расположенный по адресу: Российская Федерация, Свердловская область, город Нижний Тагил, ул.Октябрьской революции 44б (договор безвозмездного пользования от 01.08.2014г.).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 66Л01 №0001078, регистрационный №17597, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 21.11.2013, бессрочно. Имеются Приложение № 1 к Лицензии серии 66П01 № 0010405 от 01.09.2015.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 66А04 №0000385, регистрационный № 9642 от 18.03.2021г., бессрочное.

Более подробная информация об образовательной Организации и реализуемых программах представлена на сайте учреждения <http://uipk.ru/>.

3. Предмет и цели деятельности

3.1. Предметом деятельности Организации являются:

1) подготовка квалифицированных кадров по образовательным программам среднего профессионального образования;

2) реализация основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки), дополнительных общеобразовательных программ;

3) организация и проведение научно-технических и экспериментальных работ в различных областях знаний;

4) научная экспертиза программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов по профилю работы Организации;

5) распространение знаний среди специалистов и широких групп населения, повышение их образовательного и культурного уровня;

6) оказание консультационной, методической и информационно-аналитической помощи организациям и физическим лицам по вопросам, непосредственно относящимся к уставной деятельности Организации.

3.2. Основная цель деятельности Организации –оказание услуг по осуществлению образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и профессионального обучения.

3.3. Целями деятельности являются:

3.3.1. Осуществление образовательной деятельности по следующим направлениям: информационные технологии, информационная безопасность, маркетинг, менеджмент, земельно-имущественные отношения, сервис и туризм, управление производством и персоналом, государственное и муниципальное управление, кадровое делопроизводство, юриспруденция, экологическая безопасность, организация сбора и утилизации отходов, пожарная безопасность, экономика, бухгалтерский учет, налогообложение и аудит, финансовая и правовая грамотность, охрана труда, безопасность дорожного движения, перевозок автомобильным транспортом, проектирование, строительство и эксплуатация объектов инфраструктуры, зданий и сооружений, газо- и нефтепроводов, металлообработка, энергетика, энергоснабжение и энергосбережение, добыча полезных ископаемых, обрабатывающие производства, обслуживание населения, торговля оптовая и розничная, транспортировка и хранение, деятельность гостиниц и предприятий общественного питания, образование, педагогика и психология, культура, спорт, организация

досуга и развлечений, здравоохранение и социальные услуги, деятельность по операциям с недвижимым имуществом, профессиональная, научная, техническая, административная деятельности и сопутствующие дополнительные услуги, а также в области деятельности частных домашних хозяйств по производству товаров и оказанию услуг для собственного потребления..

3.3.2. Удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального и (или) дополнительного образования.

3.3.3. Развитие наук и искусств посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе.

3.3.4. Формирование у обучающихся гражданской позиции, способностей к труду и жизни в условиях современной цивилизации.

3.3.5. Сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

3.3.6. Распространение научных знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

3.3.7. Социальное обслуживание, социальная поддержка и защита граждан, деятельность в сфере поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, организации и проведения мероприятий, способствующих развитию предусмотренных законодательством Российской Федерации форм устройства детей, ставшихся без попечения родителей, в семью.

3.4. Основными видами деятельности Организации являются:

Образовательная деятельность по образовательным программам:

1) среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программы подготовки специалистов среднего звена);

2) профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, программы переподготовки рабочих и служащих, программы повышения квалификации рабочих и служащих);

3) дополнительным общеобразовательным программам (дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы);

4) дополнительным профессиональным программам (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки).

4. Структура управления

4.1. Управление Организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

4.2. Органами управления Организации являются:

1) единственный учредитель (совет учредителей) – высший коллегиальный орган управления;

2) общее собрание работников и обучающихся Организации;

3) педагогический совет;

4) директор - единоличный исполнительный орган;

5) экспертный совет;

6) учебно-методический совет.

4.3. Основная функция единственного учредителя - обеспечение соблюдения Организацией целей, для достижения которых она создана.

Директор Организации осуществляет руководство текущей деятельностью Организации и подотчетен единственному учредителю (совету учредителей).

4.4. Общее собрание работников и обучающихся Организации является коллегиальным органом управления Организации. В состав общего собрания работников и обучающихся входят работники Организации и обучающиеся по программам среднего профессионального образования. Работники и обучающиеся входят в состав общего собрания на равных основаниях и пользуются равными правами. Срок полномочий членов общего собрания работников и обучающихся Организации определяется: в отношении работников - периодом трудовых отношений с Организацией, в отношении обучающихся - периодом обучения.

К компетенции общего собрания работников и обучающихся Организации относится:

1) обсуждение устава Организации, изменений и дополнений к нему;

2) принятие:

- программы развития Организации;

- правил внутреннего трудового распорядка и правил внутреннего распорядка обучающихся;

- решения о необходимости заключения коллективного договора; изменений и дополнений к нему;

3) заслушивание отчетов руководителей структурных подразделений Организации и органов управления Организации по вопросам их деятельности;

4) принятие решения о создании временных или постоянных комиссий, установлении, утверждении их полномочий;

5) рассмотрение иных вопросов деятельности Организации, вынесенных на рассмотрение единственным учредителем, директором, органами общественного управления Организации.

4.5. В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей в Организации действует педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Организации. Педагогический совет создается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год.

В компетенцию педагогического совета входит:

1) обсуждение и принятие образовательных программ, учебных планов, плана работы Организации;

2) обсуждение годового календарного учебного графика;

3) обсуждение и выбор образовательных программ, форм, методов образовательного процесса;

4) организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового опыта;

5) планирование, организация и регулирование образовательного процесса, его анализ и контроль;

6) заслушивание информации и отчетов педагогических работников Организации, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Организацией по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Организации, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Организации;

7) принятие решений о допуске обучающихся по программам среднего профессионального образования к государственной итоговой аттестации, о переводе студентов на следующий курс или об оставлении на повторный курс;

8) о выдаче соответствующих документов об образовании и (или) о квалификации;

9) представление директору ходатайств об отчислении обучающегося, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном законодательством Российской Федерации и Уставом Организации;

10) представление директору ходатайств о восстановлении лиц, отчисленных из Организации.

4.6. Экспертный совет является коллегиальным органом, деятельность которого направлена на проведение профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и основных программ профессионального обучения, реализуемых Организацией.

В состав Экспертного совета входят представители организаций-работодателей, осуществляющих деятельность в отраслях науки и производства, соответствующих направлениям подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих, направлениям подготовки обучающихся по основным программам профессионального обучения и представители Организации.

Членами Экспертного совета от организаций-работодателей могут быть высококвалифицированные специалисты организаций-работодателей, имеющие практический опыт работы в соответствующей области не менее 5 лет. Членами Экспертного совета от Организации являются директор, заместитель директора и заведующий отделением среднего профессионального образования.

Экспертный совет Организации:

1) проводит экспертизу основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения, реализуемых в Организации;

2) участвует в разработке вариативной части основных профессиональных образовательных

программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения (программ учебных планов, практик, дисциплин), реализуемых в Организации;

3) осуществляет подготовку аналитических материалов и предложений по содержанию образовательной деятельности и организации учебного процесса.

4.7. Учебно-методический совет является коллегиальным органом оперативного управления образовательной деятельностью, координирующим работу по совершенствованию учебно-методической и научно-исследовательской работы в Организации.

В состав учебно-методического совета входят по должности директор, заместитель директора, заведующие кафедрами. Другие кандидатуры выдвигаются учебно-методическим советом и утверждаются приказом директора.

Учебно-методический совет:

- 1) рассматривает и утверждает проекты базовых учебных планов;
- 2) рассматривает проекты рабочих учебных планов;
- 3) рассматривает и дает предварительные рекомендации кандидатам на должности заведующих кафедрами;
- 4) утверждает план работы Организации на очередной учебный год;
- 5) подводит итоги учебной, учебно-методической работы Организации за полугодие и /или учебный год, а также итоги практики студентов;
- 6) рассматривает итоги работы государственной аттестационной комиссии и выпуска специалистов;
- 7) проводит систематический анализ информации о качестве обучения, обобщение и распространение опыта нововведений в области организации учебного процесса;
- 8) утверждает основные профессиональные образовательные программы по специальностям;
- 9) анализирует и утверждает результаты самообследования кафедр;
- 10) заслушивает ежегодные отчеты заведующих кафедрами.

4.8. Организационная структура соответствует законодательству РФ и Уставу Организации, направлена на реализацию целей и задач образовательной деятельности, создание условий для осуществления образовательного процесса. Структура управления персоналом способствует развитию кадрового потенциала.

5. Структура подготовки

5.1. Реализуемые образовательные программы, структура контингента

УИПК «21-й век» реализует:

5.1.1. Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по очно-заочной и заочной форме обучения:

Код укрупненных групп профессий, коды профессий	Наименование укрупненных групп профессий, наименование профессий	Квалификация квалифицированного рабочего и служащего	Количество обучающихся по очно-заочной форме обучения	Количество обучающихся по заочной форме обучения	ИТОГО по всем формам обучения
Инженерное дело, технологии и технические науки					
10.00.00.	Информационная безопасность				
10.02.01	Организация и технология защиты информации	Техник по защите информации	-	4	4
21.00.00.	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия (уровень 2)				
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Специалист по земельно-имущественным отношениям		6	6

Науки об обществе					
38.00.00	Экономика и управление				
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер		19	19
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	-	15	15
40.00.00	Юриспруденция				
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	юрист	-	11	11
40.02.04	Юриспруденция	юрист	-	16	16

5.1.2. Основные программы профессионального обучения по профессиям:

- Парикмахер
- Мастер маникюра
- Повар
- Кондитер
- Швея
- Закройщик
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
- Оператор станков с программным управлением
- Слесарь-сантехник
- Младший воспитатель
- Стropальщик
- Кровельщик

5.1.3. Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки:

- Государственное и муниципальное управление
- Организация перевозок и управление на транспорте
- Бухгалтерский и налоговый учет
- Управление персоналом
- Менеджмент охраны труда
- Специалист в сфере закупок
- Специалист по противопожарной профилактике
- Педагогика и психология в дошкольном образовании
- Практическая психология
- Дефектология
- Компьютерный дизайн

5.1.4. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по направлениям:

- Охрана труда для руководителей и специалистов предприятий и организаций
- Обеспечение антитеррористической защищенности объектов организаций
- Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления
- Обеспечение экологической безопасности при работах с отходами I-IV классов опасности
- Начисление заработной платы
- Управление государственными и муниципальными закупками
- Квалификационная подготовка по организации перевозок автомобильным транспортом в пределах Российской Федерации
- Логопедический массаж при различных речевых нарушениях
- Подготовка специалистов образовательных учреждений по сопровождению инвалидов в помещении организации

- Психолого-педагогические технологии работы с детьми с расстройствами аутистического спектра
- Профилактика гаджетозависимости у школьников.
- Профилактика буллинга в ученическом коллективе
- Механизмы противодействия коррупции в РФ
- Профилактика экстремизма и гармонизация межэтнических отношений
- Подготовка ответственных за энергосбережение и повышение энергетической эффективности лиц в организациях и учреждениях бюджетной сферы

Среди выпускников дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения УИПК «21-й век» в отчетном периоде - руководители и специалисты, направленные предприятиями и обучившиеся за счет средств этих предприятий: АО ЕВРАЗ НТМК, АО «ЕВРАЗ Качканарский горно-обогатительный комбинат», АО НПК «Уралвагонзавод», ООО «Нижнетагильский трубный завод МЕТАЛЛИНВЕСТ», ООО «Ирбитский трубный завод МЕТАЛЛИНВЕСТ», ООО «Металлинвест», Нижнесалдинский металлургический завод, ООО «Альфа Транс», ООО «АХЧ-СТРОЙ», ГАПОУ «Баранчинский электромеханический техникум», ГКУ «Верхнесалдинский ЦЗ», противопожарная охрана ООО «ВСПО», ООО «Высокогорский экспериментально-инструментальный завод», городская больница ГАУЗ ЗАТО «Свободный», МАУК Городской дворец культуры г. Верхний Тагил, МКУ «Городской трамвай», МУП «Горэнерго-НТ», ООО «Гостиница ТАГИЛ», МАДОУ «Солнышко», МБУ ДШИ № 3, ООО УК «Дом-Гарант», МАДОУ «Радость», ГКУ «Екатеринбургский ЦЗ», ГАУ ЦСО «Золотая осень», ООО «ИНТЕР-ТЕХНОЛОГИЯ», ГАУ «Инфекционная больница», ООО ИЦ «Ритм», ГКУ «Нижнетагильский центр занятости», МБУ «Никола-Павловская школа искусств», НТИИМ, ООО «УБТ-Сервис», ООО ТД «Урал», МАУ «Центр организации отдыха детей», других государственных учреждений, образовательных организаций, предприятий малого и среднего бизнеса.

Заключены договоры социального партнерства с предприятиями: АО ЕВРАЗ НТМК, АО НПК «Уралвагонзавод», ООО "Нижнетагильский трубный завод Металлинвест", ГАУ СО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями г. Нижний Тагил», ООО "Ирбитский трубный завод Металлинвест", ГБУЗ СО «Психиатрическая больница № 7", ООО «ФАНКИ БИЗНЕС», Международная компания АО Велесстрой, МБУ «Центр развития туризма города Нижний Тагил», МБОУ СОШ № 1 им. Н.К. Крупской, МБОУ СОШ "ЦО № 1, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 6 им. А.П. Бондина, МБОУ СОШ № 12, МАОУ Гимназия № 18, МБОУ СОШ № 23 им. Ю.И. Батухтина, МАОУ СОШ № 24, МАОУ СОШ № 40, МБОУ СОШ № 41, МБОУ СОШ № 44, МБОУ СОШ № 50, МБОУ СОШ № 55, МАОУ СОШ № 61, МБОУ СОШ № 65, МАОУ СОШ № 69, МБОУ СОШ № 71, МБОУ СОШ № 75/42, МБОУ СОШ № 77, МБОУ СОШ № 80, МБОУ СОШ № 81, МАОУ Гимназия № 86, МБОУ СОШ № 95, МАОУ СОШ № 100, МАОУ Политехническая гимназия, МБОУ СОШ № 144 и др.

УИПК «21-й век» внесен в «Реестр аккредитованных организаций, оказывающих услуги в области охраны труда» Министерства труда и социальной защиты РФ под № 3246 от 23.01.2014г. и осуществлял обучение работодателей и работников вопросам охраны труда, а также ведет обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности.

Уральский институт подготовки кадров «21-й век» активно сотрудничает с центрами занятости населения городов Свердловской области по обучению безработных граждан и женщин, находящихся в декретном отпуске по уходу за ребенком. Взаимодействие с предприятиями-партнерами института позволяет не только организовать производственную практику для слушателей, но и решать вопрос их трудоустройства по итогам обучения. Так, только за 2024 год институтом было реализовано исполнение государственных контрактов с Екатеринбургским Центром занятости № 03622000163230000910001 от 22.01.2024 курс: «Как создать собственное дело» (повышение квалификации), № 03622000163230000800001 от 12.12.2023 (реализация в 2024 году) по профессии: «Парикмахер» 3 разряд, № 03622000163240000390001 от 12.08.2024 курс: «Предпринимательство от идеи до старта», (повышение квалификации), № 03622000163240000140001 от 02.04.2024 курс: «Специалист по брендингу и рекламе», № 03622000163240000520001 от 13.09.2024 курс: «Менеджер маркетплейсов» .

С Нижнетагильским ЦЗ было реализовано исполнение государственных контрактов № 4/7001 от 04.03.2024 на обучение по профессии «Оператор станков с программным управлением», 3

разряда, № 6/7004 от 11.03.2024 на обучение по профессии «Парикмахер», № 12/7010 от 11.03.2024 на обучение по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», № 17/7014 от 01.4.2024 на обучение по профессии «Повар», № 21/7018 от 02.05.2024 по программе профессиональной переподготовки «Специалист по документационному обеспечению работы с персоналом», № 23/7020 от 02.05.2024 на обучение по профессии «Кондитер», № 27/7024 от 10.07.2024 на обучение по профессии «Швея», № 30/7027 от 12.08.2024 обучение по профессии «Швея», №45/7030 от 02.12.2024 повышение квалификации "SMM-продвижение", № 5/7003 от 11.03.2024 обучение по профессии «Парикмахер».

С Верхнесалдинским ЦЗ госконтракт № 1/44-д от 19.09.2024 по курсу повышения квалификации «SMM-продвижение»

Также обучение по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения осуществляется за счет средств физических лиц по соответствующим договорам.

Программа	Количество обучившихся по очной форме обучения	Количество обучившихся по очно-заочной форме обучения	ИТОГО по всем формам обучения
Программы профессионального обучения			
Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	224	114	338
Программы повышения квалификации рабочих и служащих	-	62	62
Дополнительные профессиональные программы			
Программы профессиональной переподготовки	273	159	432
Программы повышения квалификации	128	505	633

Таким образом, структура подготовки в УИПК «21-й век» соответствует заявленным целям и предмету деятельности организации, а также имеющейся у УИПК лицензии на образовательную деятельность.

6. Организация приема и обучения в УИПК «21-й век»

5.1 Организация учебного процесса по программам среднего профессионального образования

Обучение по программам СПО реализуется по очно-заочной и заочной форме обучения.

Прием студентов производится в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в АНО ПОО «УИПК «21-й век». Зачисление студентов производится приказом директора на основании заявлений абитуриентов с заключением договоров об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств физических и (или) юридических лиц. Обучение заканчивается государственной итоговой аттестацией.

За отчетный период продолжается реализация программ среднего профессионального образования по специальностям: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 10.02.01 Организация и технология защиты информации, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 40.02.01 Право и социальное обеспечение 40.02.01 Юриспруденция.

При реализации программ СПО делается акцент на практикоориентированное обучение. С этой целью к преподаванию привлекаются высококвалифицированные педагоги, большинство из которых имеют ученые степени, а также ведущие специалисты предприятий и организаций по соответствующим направлениям, а вариативная часть учебного плана содержит дисциплины и практикумы, учитывающие требования профессиональных стандартов к компетенциям соответствующих специалистов. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между АНО ПОО «УИПК «21-й век» и организациями, осуществляющими деятельность по образовательной программе соответствующего профиля.

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком по всем реализуемым специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рабочими учебными планами.

Учебный процесс по заочной форме осуществляется в период лабораторно-экзаменационных сессий, которые проводятся в установленные сроки по всем специальностям и курсам в полном объеме.

Лабораторно-экзаменационные сессии условно фиксируются в графике учебного процесса. Количество часов в учебном году на обзорные установочные практические занятия и лабораторные работы, проводимые в период сессии, устанавливается не более 160 часов. Каникулы также фиксируются в графике учебного процесса. Лабораторно-экзаменационная сессия проводится два раза в год в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса. Количество дисциплин и часов планируется согласно рабочему учебному плану.

Студентам-заочникам предоставляется возможность в течение учебного года получать консультации, групповые, письменные, индивидуальные. Консультации по всем изучаемым в учебном году дисциплинам планируются из расчета 4 часа в год на каждого студента.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, общее количество зачётов и дифференцированных зачётов не более 10, по одной дисциплине не более 2.

Лабораторные и практические задания, предусмотренные учебными планами, проводятся во время лабораторно-экзаменационных сессий.

В УИПК «21-й век» установлены следующие основные виды учебной деятельности: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, курсовое проектирование, консультация и др. Особое внимание уделяется изучению и внедрению в учебный процесс активных методов обучения. В их числе: проблемные ситуации, деловые игры, элементы программированного опроса, тестирование и другие. Большинство из них проводится в формах, приближенными к производственной ситуации будущей работы выпускника. В соответствии с тематикой учебных программ разработаны задачи, связанные с деятельностью выпускника, которые решаются на практических занятиях и прививают студентам умения и навыки для работы на производстве по конкретной должности.

Виды самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения определены в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей и реализуются в соответствии с Положением о самостоятельной работе обучающихся.

Учебная и производственная практика является составной частью учебного процесса и проводится с целью углубления знаний, полученных студентами на теоретических занятиях, а также приобретения навыков практической работы по специальностям в соответствии с ФГОС СПО.

Практика осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в АНО ПОО «Уральский институт подготовки кадров «21-й век». Студентами ведется дневник с описанием выполняемой работы. По окончании практики студенты сдают отчет о прохождении практики.

Общее руководство и контроль за организацией и проведением практики осуществляет директор Организации, организационное и методическое руководство - заведующий отделением. Руководство обучающимися - преподаватели, специалисты от предприятия, назначенные приказом руководителя предприятия, организации, учреждения.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных полигонах. Производственная и преддипломная практики проводятся в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной Организацией и организациями различных форм собственности:

1. АО «ЕВРАЗ НТМК» Свердловская обл. г. Нижний Тагил, ул. Metallургов, 1;
2. АО «Научно – производственная корпорация «УРАЛВАГОНЗАВОД» им. Ф.Э. Дзержинского» Свердловская обл. г. Нижний Тагил, Восточное ш., д.28;
3. ПАО «Корпорация ВСМПО – Ависма» Свердловская обл. г. В. Салда, ул. Парковая, 1.
4. ООО «СИГМА» Свердловская обл. г. Нижний Тагил, ул. Орджоникидзе д.24 -14;
5. ООО «ЭТЭЛ» г. Нижний Тагил ул. Дружинина, 47 офис 205, 206, этаж 2
6. ООО «Проф Эксперт» Свердловская обл. г. Нижний Тагил, пр. Мира д.49/25;
7. ООО «Этажи Тагил» Свердловская обл. г. Нижний Тагил, ул. Ленина д.196;

8. ООО «Кейтеринбург» Свердловская обл. г. В. Салда, ул. Сабурова, д.1

Создан Центр содействия трудоустройству выпускников Автономной некоммерческой организации профессиональной образовательной организации «Уральский институт подготовки кадров «21-й век». Сокращенное наименование: ЦСТВ АНО ПОО «УИПК «21-й век». Основной целью деятельности Центра является создание и поддержание системы содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников института в соответствии с полученной специальностью среднего профессионального образования. Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом института и Положением.

5.2. Организация учебного процесса по программам профессионального обучения

Прием слушателей на программы профессионального обучения производится в соответствии с Правилами приема на программы профессионального обучения УИПК «21-й век». Зачисление в число слушателей производится приказом директора на основании заявлений абитуриентов с заключением договоров с организациями или с физическими лицами. Обучение заканчивается итоговой аттестацией – квалификационным экзаменом.

Программы обучения разработаны на основании ФГОС СПО, профессиональных стандартов и/или ведомственных квалификационных требований по соответствующим профессиям.

Учебные занятия по программам профессионального обучения проводятся в соответствии с расписанием, составленным на основании учебно-тематического плана и календарного графика обучения. Форма обучения очная или очно-заочная (без отрыва, с полным или частичным отрывом от работы). Режим обучения устанавливается по согласованию с заказчиком или со слушателями в группе. Недельная аудиторная нагрузка слушателей составляет от 16 до 40 часов.

Учебная и производственная практика является составной частью учебного процесса программ подготовки и переподготовки и проводится с целью приобретения навыков практической работы по профессиям в учебно-производственных мастерских института, а также на предприятиях и в организациях на основании заключенных с ними договоров. Практика осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения практики студентов. Обучение ведется по рабочим программам института. Студентами ведется дневник с описанием выполняемой работы.

Общее руководство и контроль за организацией и проведением практики осуществляет директор института, организационное и методическое руководство – менеджер программ профессионального обучения.

5.3. Организация учебного процесса по дополнительным профессиональным программам

Прием слушателей на дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки проводится по письменным заявкам руководителей предприятий и организаций с учетом представленных заказчиком сведений об уровне профессионального образования, занимаемой должности и персональных данных или по письменному заявлению физического лица.

Зачисление слушателей на профессиональную переподготовку и повышение квалификации производится приказом директора на основании договоров с организациями или с физическими лицами. Обучение заканчивается итоговой аттестацией, основой для которой может служить тестирование, экзамен, защита выпускной работы.

При определении содержания образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения УИПК «21-й век» исходит из требований заказчика, сформулированных им явно или вытекающих из поставленной им задачи (техзадания). Программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации разрабатываются на основании соответствующих ФГОС СПО или ВО и профессиональных стандартов, исходя из заявленного результата (компетенций, которые необходимы для выполнения нового вида деятельности или для присвоения новой квалификации) и начальной подготовки слушателя. Для определения степени подготовленности контингента, повышения эффективности организации и проведения обучения по соответствующей программе проводится входной контроль знаний слушателей с использованием различных методов: собеседование, анкетирование и др. Итоговая работа участников обучения, в большинстве своем, носит конкретный прикладной характер - проект, реализуемый на рабочих местах в организациях, по месту работы обучаемого, что одновременно подтверждает и качество проведенного обучения, и демонстрирует освоение компетенций, сформулированных во время обучения.

В образовательном процессе применяются следующие основные виды учебных занятий: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, инновационные и деловые игры, работа в проектных группах, консультации, выездные занятия, курсовые, аттестационные и другие учебные работы. Большой интерес вызывают активные формы ведения занятий, такие как, диагностические и проектные семинары, анализ конкретных ситуаций, групповое решение управленческих и производственных задач.

Учебный процесс по направлениям профессиональной переподготовки организован без отрыва от работы. Обучение проводится, как правило, 2 раза в неделю, пятница - начиная с 17 часов, суббота – с 9 часов, в соответствии с календарным графиком освоения соответствующей программы. Практические и семинарские занятия по направлениям составляют не менее 50% от общего объема часов программы. Форма обучения по программам повышения квалификации различна – очная или очно-заочная (без отрыва, с полным или частичным отрывом от работы). Режим обучения устанавливается по согласованию с заказчиком. Недельная аудиторная нагрузка слушателей составляет от 16 до 40 часов.

Используемая для проведения практических занятий учебная база УИПК «21-й век» характеризуется высоким уровнем оснащенности и обеспечивает выполнение учебных программ в полном объеме. При обучении слушателей на удаленных территориях, реализация учебного процесса обеспечивается заказчиком аналогичными условиями. Данное обеспечение закрепляется договорными отношениями.

Реализация основных и дополнительных профессиональных программ осуществляется с необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Постоянно проводится работа по актуализации имеющегося фонда нормативных и методических материалов. Содержание предметной подготовки постоянно обновляется с учетом последних достижений в области науки и техники, изменений в федеральных и региональных подходах к образованию, появления нового опыта в образовательных учреждениях России. УИПК «21-й век» имеет современную информационную базу, предоставляющую слушателям возможность оперативного получения информации.

С учетом всего вышесказанного, коллектив УИПК «21-й век» стремится к формированию и наполнению нового, актуального содержания дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения, а также внедрению в образовательный процесс современных технологий, способствующих повышению эффективности обучения.

Структура подготовки специалистов ориентирована на потребности региона, территории и обоснована маркетинговыми исследованиями. Специальности СПО, а также программы профобучения и дополнительные профессиональные программы, реализуемые УИПК «21-й век», востребованы на рынке образовательных услуг.

6. Содержание и качество обучения

Сложившаяся в Организации система контроля знаний (текущего, промежуточного и итогового) способствует повышению качества подготовки выпускников.

6.1. Текущая успеваемость и промежуточная аттестация студентов СПО

Содержание программ подготовки специалистов среднего звена определяется требованием Федерального государственного образовательного стандарта, а также профессиональным стандартом или квалификационными требованиями в соответствующей сфере деятельности. Разработку программ осуществляют кафедры, согласование осуществляет экспертный совет, состоящий из привлеченных специалистов-практиков соответствующих направлений, утверждает программы подготовки специалистов среднего звена директор.

Текущий контроль успеваемости является основной формой учебной работы студентов за один месяц и обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студентов и ее корректировку. Текущий контроль осуществляется в течение семестра и по его итогам и проводится в соответствии с рабочими программами и предусматривает разнообразные формы.

Промежуточная аттестация по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям проходит в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена квалификационного. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отводимого на изучение учебных дисциплин. Экзамены проводятся рассредоточено после

освоения дисциплины, междисциплинарного курса. Экзамены квалификационные проводятся после освоения всех составляющих профессионального модуля. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Порядок промежуточной аттестации определяется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации

6.2. Государственная итоговая аттестация студентов СПО

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования УИПК «21-й век».

Данный вид аттестации позволяет решить комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные обучающимися во время обучения и время прохождения производственной практики;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки и объективность оценки подготовки выпускников.

6.3. Результаты государственной итоговой аттестации по специальностям среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена), июнь 2024г.

Для программ подготовки специалистов среднего звена вид выпускной квалификационной работы (далее ВКР) - дипломный проект (дипломная работа)

Форма государственной итоговой аттестации - защита дипломного проекта (дипломной работы).

Результаты защиты ВКР представлены ниже по специальностям:

38.02.03 Операционная деятельность в логистике		
Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	3	100
Защищено ВКР	3	100
Оценки:		
Отлично	1	33,3
Хорошо	1	33,3
Удовлетворительно	1	33,4
Неудовлетворительно	0	
Средний балл	4,0	
Качественный показатель*		66,7%

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	5	100
Защищено ВКР	5	100
Оценки:		
Отлично	4	80
Хорошо	0	
Удовлетворительно	1	20
Неудовлетворительно	0	
Средний балл	4,6	
Качественный показатель*		80%

21.02.05 Земельно - имущественные отношения		
Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	3	100
Защищено ВКР	3	100
Оценки:		
Отлично	2	66,6

Хорошо	1	33,4
Удовлетворительно	0	33,3
Неудовлетворительно	0	
Средний балл	4,3	
Качественный показатель*		100%

Также учебная группа: зЭиБУ – 301, Специальность СПО: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) проходила государственную итоговую аттестацию в форме **демонстрационного экзамена** по Компетенции ID 234433 38.02.01 -1 - 2024 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Уровень ДЭ: Профильный

Результаты демонстрационного экзамена (ДЭ):

№ п/п	ФИО студента	Вариант задания	Рабочее место	Количество баллов (по 100- балльной шкале)	Итоговые результаты (оценка по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)
1.	Аюпова Наталья Владимировна	3	3	37,00	отлично
2.	Оносова Мария Михайловна	3	2	17,00	хорошо
3.	Перфильева Екатерина Витальевна	3	5	20,00	хорошо
4.	Сафонова Евгения Сергеевна	3	4	32,00	отлично
5.	Щурякова Ирина Алексеевна	3	1	16,00	хорошо

6.4. Контроль качества обучения по дополнительным профессиональным программам

Содержание дополнительных профессиональных программ определяется потребностью заказчика и профессиональным стандартом или квалификационными требованиями в соответствующей сфере деятельности, а также соответствующими ФГОС СПО или ВО. Проектирование и разработку программ под поставленную задачу осуществляют кафедры. Все основные положения каждого курса входят в раздаточный материал или рабочие тетради, которые выдаются каждому слушателю на электронном или бумажном носителе, или размещаются на странице дистанционного обучения сайта института.

Контроль качества обучения осуществляется на всех этапах учебного процесса. При приеме слушателей на обучение по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации проводится анализ уровня знаний в виде собеседования или входного тестирования, которое направлено на выявление мотивов обучения, уровня подготовленности слушателя, профессиональной пригодности к избранному виду деятельности.

Текущий контроль знаний слушателей проводится в соответствии с учебным планом и осуществляется на семинарских занятиях, круглых столах, при промежуточном тестировании или защите проектных работ. Учебным планом предусмотрены экзамены по профилирующим предметам и зачеты по другим дисциплинам. Итоговый контроль по программам профессиональной переподготовки осуществляется при защите итоговых аттестационных работ и сдаче итоговых экзаменов.

По программам повышения квалификации итоговая аттестация проводится в форме итогового тестирования, комплексного экзамена, защиты реферата, выпускной работы или выступления на итоговом круглом столе.

6.5. Контроль качества обучения по программам профессионального обучения

Содержание программ профессионального обучения определяется требованиями ФГОС, потребностью заказчика и профессиональным стандартом или квалификационными требованиями по соответствующей профессии.

По программам профессионального обучения итоговая аттестация проводится в форме квалификационных испытаний, включающих экзамен по теоретической части обучения и выпускную квалификационную практическую работу.

После успешного прохождения итоговой аттестации по программам обучения слушатели получают документы установленного образца.

В УИПК «21-й век» введена оценка качества учебного процесса слушателями. Она осуществляется по завершении программы посредством заполнения анкет (анонимно). Анкеты обрабатываются менеджерами образовательных программ, результаты оценки доводятся до преподавателей и руководства института и используются для управления качеством учебного процесса. Анкеты и отзывы слушателей подтверждают высокий уровень качества преподавания и образовательных программ УИПК «21-й век».

УИПК «21-й век» также получает обратную связь от организаций-заказчиков. Телефонный опрос проводится организаторами образовательного процесса по прошествии 1-2 месяцев после завершения учебного проекта. Со стороны заказчиков замечаний за истекший год не зафиксировано. Качество обучения подтверждается также благодарственными письмами руководителей предприятий (в т.ч. ОАО «ЕВРАЗ-НТМК», ОАО НПК «Уралвагонзавод», МБУ «Центр развития туризма города Нижний Тагил» и др.

7. Условия реализации образовательных программ

УИПК «21-й век» располагает комплексом зданий и сооружений для организации образовательного процесса. Основной образовательный процесс осуществляется в помещениях площадью более 1500 кв м, находящихся в центре города вблизи основных транспортных развязок. Специализированные учебные аудитории оборудованы удобной мебелью и оснащены всем необходимым для проведения теоретических занятий и тренингов. Институт располагает двумя компьютерными классами с выходом в Интернет, аудиторией для видеоконференций.

Мастерские оборудованы станками с проэмуляторами, электрическими стендами, современными швейными машинами, оверлоками, парогенераторами, всем необходимым оборудованием для качественной подготовки по профессиям рабочих и служащих: станочник, электромонтер, швея, парикмахер, мастер по маникюру, повар, пекарь.

Для организации и проведения занятий студентов по физической культуре и обеспечению безопасности жизнедеятельности имеются собственный спортивный зал, стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий. Для студентов и слушателей созданы комфортные условия пребывания: в здании работает кафе, есть Wi-fi.

Для реализации обучения с учетом всех современных требований и максимально приближенного к практике помимо штатных преподавателей, к преподаванию привлекаются ведущие специалисты предприятий и организаций по соответствующим отраслям, имеющие опыт педагогической деятельности и аттестованные как преподаватели УИПК «21-й век».

Для организации дистанционного, электронного обучения институт имеет следующие средства:

- скоростной канал для подключения к Internet (оптоволокно);
- сайт УИПК «21-й век» с хостингом на собственном сервере института;
- система дистанционного обучения (Moodle), позволяющая создавать курсы, наполняя их содержимым в виде текстов, вспомогательных файлов, презентаций, опросников, создавать итоговый контролирующий тест после каждого модуля, общаться в чате с сокурсниками и преподавателем. По результатам выполнения слушателями заданий, преподаватель может выставлять оценки и давать комментарии;
- аренда площадки для проведения вебинаров (для проведения online семинаров и лекций);
- в настоящее время все подразделения УИПК «21-й век» подключены к локальной сети и имеют выход в Интернет. Все рабочие места сотрудников, ориентированных для работы с дистанционным обучением, оснащены всем необходимым для оперативной связи со слушателями и студентами (телефон, электронная почта, видекамера, Skype, Zoom). Для обеспечения учебного процесса законодательными и нормативными материалами используются базы данных по законодательству: «Консультант плюс», «Информо», электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

Компьютерные классы располагают следующим оборудованием: компьютерами на базе процессоров Intel, ноутбуками: Acer, Lenovo, ASUS, hp, под управлением Windows 7, Windows 8, Windows 10; подключением к сети Интернет: выделенная линия 50-99,9 Мбит/с; проекторами:

ACER, Hitachi, ViewSonic, Epson; экранами настенными. Профессиональное программное обеспечение: «1С: Предприятие», «Corel Draw», «Консультант плюс», «Информо».

- организация учебного процесса обеспечивается мобильными комплектами мультимедийной техники: мультимедиапроектор и ноутбук для проведения занятий - 8 комплектов.

Ведется база данных предприятий-клиентов, в которой для каждого из них по каждому курсу обучения хранится информация о программе, контингенте слушателей, оценка слушателями разделов программы и качества преподавания.

8. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 №136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения*	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения*	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения*	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	69 человек
1.2.1	По очной форме обучения*	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения*	0 человека
1.2.3	По заочной форме обучения*	69 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования*	5 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период*	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)*	0 человек/ %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников*	9 человек/ 100 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)*	0 человек/ %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов*	0 человек/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	33 человек / 73,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человек / 100 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	33 человек / 100 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	1/ 3,03%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)*	*
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	708, 603 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	684, 363 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	71,8%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	1501,0 кв. м
3.2	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	21,8 кв. м
3.3	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,7
3.4.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0

*Информация об общем доходе от всех видов деятельности не может быть опубликована в соответствии с Положением о коммерческой тайне в УИПК «21-й век»

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	0 человек/ 0%
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/ 0 %